

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, D. (2015). *Perbandingan pendekatan saintifik dan pendekatan reciprocal teaching dalam meningkatkan pemahaman dan koneksi serta pencapaian self-concept matematis*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Cetakan Keempat Belas. Jakarta: RinekaCipta.
- Asikin, M. & Pujiadi. (2008). Pengaruh model pembelajaran matematika *creative problem solving* (CPS) berbantuan CD interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMA kelas X. *Lembaran Ilmu Pendidikan jilid 37, No.1*.
- Atallah, F, et al. (2010). Learners' and teachers' conceptions and dispositions of mathematics from a middle eastern perspective. *US-China Education Review, ISSN 1548-6613, USA*
- . A research framework for studying conceptions and dispositions of mathematics: a dialogue to help students learn. *Research in Higher Education Journal*
- Baki, et al. (2009). Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life. *Prosedia Social and Behavioral Sciences I (2009) 1402-1407*.
- Bloom B. S. (1956), *Taxonomy of educational objectives, handbook I: the cognitive domain*, New York: David McKay Co Inc.
- Castellan, C.M. 2010. Quantitative and qualitative research: a view for clarity. *International Journal of Education*, ISSN 1948-5476 2010, Vol. 2, No. 2: E1.
- Clay, B. (2001). *A short guide to writing effective test questions*. Kansas State: Kansas Curriculum Center with Funds.
- Depdiknas. (2006a). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Deswita, R. (2015). *Penerapan model pembelajaran connecting-organizing-reflecting-extending (CORE) dengan pendekatan scientific untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan kemampuan koneksi matematis serta self efficacy siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Erfawan, E., & Nurhayati, S. 2015. Keefektifan model *creative problem solving* berbantuan buku saku pada hasil belajar kimia. *Chemistry in Education*. ISSN No 2252-6609
- Fauzi, M.A. (2011). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama. *Proceeding at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*. ISBN: 978-979-16353-7-0
- Geist, E. (2010). The anti-anxiety curriculum: combating math anxiety in the classroom. *Journal of Instructional Psychology*, 37(1).
- Gliner. J.A, et al.(2003). Pretest-posttest comparison group designs: analysis and interpretation. *Clinicians' Guide to Research Methods and Statistic*. Volume 42, Issue 4, Pages 500–503
- Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The Qualitative Report*. Volume 8 Number 4 December 2003 597-607
- Grootenboer, P. & Marshman, M. (2016). Mathematics, affect and learning. *Springer Science+Business Media Singapore*.
- Hadriani. (2015). *Pembelajaran penemuan untuk mengembangkan kemampuan penalaran, koneksi, dan disposisi matematis siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/ gain scores*. USA: Indian University
- Harahap, T.H. 2015. Penerapan *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa kelas vii-2 smp nurhasanah medan tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech*, Vol .1 No 1 Maret 2015, ISSN : 2442-6024
- Hariawan, dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran *creative problem Solving* terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika pada siswa kelas XI SMA negeri 4 palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 1 No.2 ISSN 2338 3240
- Hasratuddin, M. 2007. Peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematik siswa SMA di Kecamatan Medan Area dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi (GI). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7, Nomor 1, Hal. 87-101

- Hendriana, dkk. (2014). Mathematical connection ability self-confidence (an experiment on junior high school student throug contextual teaching and learning with mathematical manipulative). *International Journal of Education*, Vol. 8 No. 1 December 2014
- Hidayat, M.A. (2005). *Teori pembelajaran matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi strategi pembelajaran think-talk-write dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan koneksi matematis siswa SMA*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hunter, D.M. et al. (1996). The use of holistic versus analytic scoring for large-scale assessment of writing. *The Canadian Journal of Program Evaluation*. Vol.11 no.2 pages 61-85, ISSN 0834-1516.
- Indarto. (2013). Variabilitas spasial hujan harian di jawa timur. *Jurnal Teoritis dan Terapan Bidang Rekayasa Sipil*. ISSN 0853-2982, Vol. 20 No. 2 Agustus 2013
- Irawan, E. (2012). *Analisis miskonsepsi mahasiswa STKIP PGRI pacitan pada mata kuliah pengantar dasar matematika pokok bahasan logika ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Irawati, R, dkk. (2014). Miskonsepsi peserta didik dalam menyelesaikan soal pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP negeri 4 kodus. *Prosiding Mathematics And Sciences Forum*. ISBN: 978-602-0960-00-5.
- (2014). Pengaruh model *problem solving* dan *problem posing* serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volume 2 Nomor 4.
- Kusmanto, H. & Marliyana, I. 2014. Pengaruh pemahaman matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas vii semester genap smp negeri 2 kasokandel kabupaten majalengka. *EduMa*, Vol.3 No.2 Desember 2014, ISSN 2086 – 3918
- Lestari, K.E. (2014). Implementasi *brain-based learning* untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, ISSN 2338-2996
- Linto, R.L, dkk. (2012). Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Part 2: Hal. 83-87.

- Lunsford, T. R & Lunsford, B. R (1995). Research forum--the research sample, part I: sampling. *The American Academy of Orthotists and Prosthetists*. Vol. 7, Num. 3> pp. 105-112.
- Mahmuzah, R., dkk. 2014. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan *problem posing*. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN: 2355-4185.
- Mandur, K., dkk. (2013). Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA swasta di kabupaten manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Volume 2 Tahun 2013
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics. *American Journal of Physics*. Vol. 70, No. 7.
- Minium, E.W. (1993). *Statistical reasoning in psychology and education*. New York: John and Sons, Inc
- Musriliani, dkk. 2015. Pengaruh pembelajaran *contextual teaching learning* (ctl) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa smp ditinjau dari gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 2, No. 2, ISSN: 2355-4185
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. (http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/summaries/standards_summary.pdf. diakses 25 September 2015)
- NCTM.(2003). *Program for initial preperation of mathematics specialist*. (<http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMStandars.pdf> . Diakses 25 September 2015)
- Noortsani, I. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa SMA di kapupaten cianjur melalui pendekatan creative problem solving*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Novitasari, D. (2014). *Penerapan pendekatan creative problem solving sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Nur, A.M. (2014). *Penerapan pembelajaran IPA terpadu tipe threaded dan neated dengan model creative problem solving untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan berpikir kreatif siswa MTsN*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurasyiyah, D. A. (2014). Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika untuk pencapaian kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa SMA. *JMP: Volume 6 Nomor 2, Desember 2014, hal. 115 - 125*
- Nurfitria, dkk. 2013. Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan dasar matematika di smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol 2, no 12
- Pepkin. (2004). *Creative problem solving in math*. (<http://www.uh.edu.hti/cu/2004/v02/04.htm>, diakses 14 september 2015)
- Permana, Y. dan Sumarmo, Utari. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist*. Vol. I No.2. ISSN: 19078838.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1, 2014.
- Purwati. 2015. Efektifitas pendekatan *creative problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*. Vol. 1/No.1/april 2015 ISSN: 977-2442-8780-11
- Rahayu & Kartono. (2014). The effect of mathematical disposition toward problem solving ability based on ideal problem solver. *International Journal od Science and Research (IJSR)*. ISSN (Online): 2319-7064.
- Ruseffendi, ET. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan dalam melakukan koneksi matematis*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Saminanto & Kartono. (2015). Analysis of mathematical connection ability linear equation with one variable based on connectivity theory. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 4 April 2015.
- Santoso, P.B., & Ashari. (2005). *Analisis statistik dengan microsoft excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Sari, R.M.M. (2013). *Pengaruh pendekatan creative problem solving (CPS), problem solving (PS), dan direct instruction (DI), terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 2
- Setiasari, N.N., & Santoso, G.I. 2015. Pengaruh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis dan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas x. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, Vol. 1/No.2/Oktobre 2015, ISSN: 977-2442-878-028
- Siegel, S. (1992). *Statistik nonparametrik untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Siswadi, I.P, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* (cps) berbantuan media grafis terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD gugus VI pangeran diponogoro denpasar barat tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimpar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD*. Volume 2 Nomor 1.
- Soemarmo, U. & Hendriana,H. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Eefika Aditama
- Sriwati, N, dkk. (2013). Komparasi keefektifan individual dan group (creative problem solving) terhadap kemampuan memahami isi wacana ditinjau dari kemampuan penalaran formal siswa kelas XI IPA SMA negeri 1 amlapura. *E-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. Volume 4. Hal 1-7.
- Styron,R.A & Nyman, T.R. (2008). Key characteristics of middle school performance. *Research in Middle Level Education (RMLE) online*. Volume 31,Number 5, ISSN 1940-4476.
- Sudewa, D.G, dkk. (2014). Implementasi model pembelajaran *creative problem solving* dengan media flash CD untuk meningkatkan motivasi dan

- hasil belajar matematika pada siswa kelas V semester I SD negeri 6 sukawati. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014
- Sugilar. H. 2013. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.2, September 2013
- Suhendra, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aplikasi pengolahan angka*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukamto. 2013. Strategi *quantum learning* dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis siswa. *Journal of Primary Educational*, ISSN 2252 – 6404, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Sulistyaningsih, dkk, 2012. Model pembelajaran kooperatif tipe *circ* dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. ISSN 2252 – 6455
- Sumanah, dkk. 2014. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran *creative problem solving* (cps) pada materi turunan untuk siswa kelas ix ipa program akselerasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.6, hal 568-575, ISSN: 2339-1685
- Sumarmo, U. (2012). *Evaluasi pembelajaran matematika*. BandaAceh: Universitas Syiah Kuala
- Suminanto. (2011). Model pembelajaran *creative problem solving* dengan *video compact disk* untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran matematika di MTS. *Jurnal Phenomenon*, Volume 1 Nomor 1, Juli 2011
- Sumirat, L.A. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 3.

- Suwarma, D.M. (2009). *Suatu alternatif pembelajaran kemampuan berpikir kritis matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran investigasi. *Jurnal Educationist*. ISSN: 1907-8838. Vol. III No. 2 Juli 2009.
- Teddlie, C. & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. *Journal of Mixed Methods Research*. Volume 1 Number 1 January 2007 77-100.
- Thatcher, r.w. (2010). Validity and reliability of quantitative Electroencephalography (qeeg). *Published in The Journal of Neurotherapy*, 14: 122-152, 2010.
- Thompson, F & Logue, S. (2006). An exploration of common student misconception in science. *International Education Journal*. 7(4): 553 - 559. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ854310.pdf>., diakses pada 22 September 2015).
- Thyer, B.A. (2012). Quasi-experimental research designs. *Published to Oxford Scholarship Online*. ISBN-13: 9780195387384
- Tsui, J. M., & Mazzocco, M. M. (2006). Effects of math anxiety and perfectionism on timed versus untimed math testing in mathematically gifted sixth graders. *Roeper Review*, 29(2), 132-139.
- Vidal, R.V.V. (2010). Creative problem solving: an applied university course. *Jurnal Pesquisa Operacional*. Volume 30, number 2,p.405-426, ISSN: 0101-7438
- Zaharah, I. (2012). Meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan 1-20 melalui model pembelajaran *creative problem solving* dengan *video compact disk (VCD)* pada anak tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume I Nomor 2.